

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОСУРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ (Шаниязова Ю.А.)  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ (Шаниязова Ю.А.)  
«26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ (Ильдукова В.В.)  
Приказ № 70 от  
«26» августа 2023 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Занимательная физика»  
по естественно-научному направлению 11 класс

Составитель: Абдрахимова Минигуль Мингалиевна, учитель физики, I квалификационная категория  
ФИО, должность, квалификационная категория



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4E718300ACAFBE9447D804065A938975  
Владелец: Ильдукова Василина Владимировна  
Действителен с 17.02.2023 до 17.05.2024

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«26» августа 2023 г.

2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа **занятий внеурочной деятельности по физике «Занимательная физика»** предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 11 классе МБОУ «Старосуркинская СОШ».

### **Место курса в образовательном процессе.**

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В рамках реализации ФГОС ООО внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования. Реализация рабочей программы занятий внеурочной деятельности по физике «Физика вокруг нас» способствует общеинтеллектуальному направлению развитию личности обучающихся 11 класса.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности в 11 классе рассчитана на 17 часов обучения (1 час в неделю).

Физическое образование в системе общего и среднего образования занимает одно из ведущих мест. Являясь фундаментом научного миропонимания, оно способствует формированию знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей, формирует у учащихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Модернизация современного образования ориентирована на формирование у учащихся личностных качеств, социально значимых знаний, отвечающих динамичным изменениям в современном обществе. Необходимо вернуться к личности ребенка, к его индивидуальности, личностному опыту, создать наилучшие условия для развития и максимальной реализации его склонностей и способностей в настоящем и будущем. Гуманизация, индивидуализация и дифференциация образовательной политики стали средствами решения поставленной задачи.

Как школьный предмет, физика обладает огромным гуманитарным потенциалом, она активно формирует интеллектуальные и мировоззренческие качества личности. Учитель при этом становится организатором познавательной деятельности ученика, стимулирующим началом в развитии личности каждого школьника.

Дифференциация предполагает такую организацию процесса обучения, которая учитывает индивидуальные особенности учащихся, их способности и интересы, личностный опыт. Дифференциация обучения физике позволяет, с одной стороны, обеспечить базовую подготовку, с другой — удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету.

### **Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности**

#### **Цели курса:**

Опираясь на индивидуальные образовательные запросы и способности каждого ребенка, при реализации программы внеурочной деятельности по физике «Физика вокруг нас», можно достичь основной цели - развить у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.

Поэтому целями программы **занятий внеурочной деятельности по физике «Занимательная физика» являются:**

- развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций – учебно – познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие - компетенций личностного самосовершенствования;
- формирование предметных и метапредметных результатов обучения, универсальных учебных действий.
- воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов;
- реализация деятельностного подхода к предметному обучению на занятиях внеурочной деятельности по физике.
- в яркой и увлекательной форме расширять и углублять знания, полученные учащимися на уроках;
- показать использование знаний в практике, в жизни;
- раздвинуть границы учебника, зажечь учащихся стремлением как можно больше узнать, понять;
- раскрыть перед учащимися содержание и красоту физики.

Особенностью внеурочной деятельности по физике является то, что она направлена на достижение обучающимися в большей степени личностных и метапредметных результатов.

#### **Задачи курса.**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни;
- формирование представления о научном методе познания;
- развитие интереса к исследовательской деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- формирование навыков построения физических моделей и определения границ их применимости.
- совершенствование умений применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических, жизненных задач;
- включение учащихся в разнообразную деятельность: теоретическую, практическую, аналитическую, поисковую;
- выработка гибких умений переносить знания и навыки на новые формы учебной работы;

- развитие сообразительности и быстроты реакции при решении новых различных физических задач, связанных с практической деятельностью.

#### **Методы обучения и формы организации деятельности обучающихся**

Реализация программы внеурочной деятельности «Занимательная физика» предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов. Программа предусматривает не только обучающие и развивающие цели, её реализация способствует воспитанию творческой личности с активной жизненной позицией.

#### **Планируемые результаты.**

Формирование у учащихся общих учебных умений и навыков – универсальных учебных действий происходит в процессе повседневной работы на уроках и во внеурочное время.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности в средней школе являются:

1. Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
2. Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
3. Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
4. Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
5. Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
6. Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности в средней школе являются:

1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2. Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
3. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
5. Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6. Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
7. Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

**Предметными результатами** программы внеурочной деятельности в средней школе являются:

1. умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;
2. научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;
3. развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинно-следственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;
4. развитие коммуникативных умений: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

#### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**


№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий	Дата изучения	
					По плану	Фактически
1. 1	«Чудо или физическое явление?»	1	<a href="https://www.google.com/search?q">https://www.google.com/search?q</a>	Беседа	06.09.2023	
2. 2	«Живая физика»	1	<a href="https://www.int-edu.ru/content/zhivaya-">https://www.int-edu.ru/content/zhivaya-</a>	Презентация. Разбор тестовых вопросов	20.09.2023	
3.	Создание физического фокуса	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/">https://ru.wikipedia.org/</a>	Демонстрация фокусов	04.10.2023	
4.	Весело – о серьезном	1			18.10.2023	
5.	Презентация физических опытов	1	<a href="https://ppt-online.org/348284">https://ppt-online.org/348284</a>	Демонстрация опытов	08.11.2023	
6.	Физика в интеллектуальных играх	1			22.11.2023	
7.	Физика в игрушках	1		Групповая дискуссия	06.12.2023	
8.	Применение законов оптики при создании произведений	1		Беседа	20.12.2023	

	графики и живописи					
9.	Применение законов механики при занятии спортом	1		Презентация	10.01.2024	
10.	Макияж с точки зрения физики	1	<a href="https://www.google.com/search?q">https://www.google.com/search?q</a>	Урок -дискуссия	24.01.2024	
11.	Влияние одежды на здоровье человека	1		беседа	07.02.2024	
12.	Физика на кухне	1	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo">https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo</a>	Презентация. Разбор тестовых вопросов	21.02.2024	
13.	Пища для ума и роста	1		Демонстрация фокусов	06.03.2024	
14.	Наша энергия	1		Урок-рассуждение	20.03.2024	
15.	Компьютер и сотовый телефон	1	<a href="https://science-education.ru/ru/article/view?id=4986">https://science-education.ru/ru/article/view?id=4986</a>	Групповая дискуссия	03.04.2024	
16.	Электростатическое электричество	1		Работа с интерактивной картой	17.04.2024	
17.	Защита проектов	1		Работа с интерактивной картой	08.05.2024	

Лист согласования к документу № 23 от 03.10.2023  
Инициатор согласования: Ильдукова В.В. Директор  
Согласование инициировано: 03.10.2023 13:05

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ильдукова В.В.		 Подписано 03.10.2023 - 13:05	-